

Rozvíjející větné členy – opakování – pracovní list (dyslektici bez modrých částí)

1. Do vět doplň předměty:

Jirka zapomněl domácí..... . Všichni se už těší na..... . Sadař trhal
..... . V lese jsme sbírali..... . Podzimní listí hýřilo
Měl pytel plný

2. Podtrhni předměty a do závorky napiš, v kterém jsou pádě:

Na zahradě jsme vykopali jámu. (.....) Dědečkovi náš Zdeněk není podobný. (.....) Strýček koulel
očima. (.....) Všimněte si směrovek na rozcestí. (.....) Pavel se rád chlubí kamarádům. (.....) Po dobu
vaření musíte omáčkou míchat. (.....)

3. Doplň do vět vhodné přívlastky a do závorky napiš jejich druh (S – shodný, N – neshodný):

Koupili jsme (.....) hrníčky. Měl jsem chuť (.....). Snědl
jsem (.....) řízek. Chutnaly mi koláče (.....). Babička mu
upletla svetr (.....). Ve městě najdeme (.....) památky.

4. Ve větách podtrhni doplňky:

O prázdninách jsem se cítila zdráva. Krajina nám připadala známá. Jirka se vyučil zedníkem. Vážil jsem
si ho jako přítele. Zahlédl ho vycházet z pokoje. Atlet doběhl první.

5. Do vět doplň vhodná příslovečná určení:

..... krásně kvetou kopretiny. Na otázky odpovídal.....
Vaří tam dobře. Blížíme se
..... jsem tam nebyl. nám volala.

6. Do závorky napiš druh podtrženého příslovečného určení:

(1 – místa; 2- času; 3 – způsobu; 4 – míry; 5- účelu; 6 – příčiny; 7 – podmínky; 8 – přípustky)

Chlapec se tvářil pobaveně. (.....) Vypili jsme čaj pro zahřátí. (.....) Kvůli zlomenině mám na ruce
sádru. (.....) Závodník přiběhl zcela vyčerpaný. (.....) I přes silný vítr letadlo vzletlo. (.....) Za bouřky
nepůjdeme na výlet. (.....)